

**EXERCICE 1A.1**

Cette série statistique représente les tailles (en m) des 21 personnes :

1,75 1,68 1,76 1,89 1,83 1,91 1,78  
 1,79 1,74 1,67 1,74 1,70 1,80 1,75  
 1,85 1,87 1,73 1,90 1,81 1,79 1,74

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur 1,74 ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quel est l'effectif cumulé croissant de 1,80 ?

**EXERCICE 1A.2**

Cette série statistique représente les marques des voitures garées sur un parking :

Renault Peugeot Renault Renault Ford  
 Audi Renault Citroën Fiat Peugeot  
 Renault Dacia Saab Fiat Ford  
 Peugeot Toyota Peugeot Honda Citroën  
 Fiat Kia Honda Ford Renault  
 Renault Peugeot Opel Peugeot Volvo

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur « Renault » ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quel est l'effectif cumulé croissant de la valeur « Renault » ?

**EXERCICE 1A.3**

Cette série statistique représente les poids (en kg) de 28 personnes :

67 78 91 75 64 76 75  
 87 69 75 72 78 70 81  
 75 86 76 82 83 75 79  
 80 101 89 92 73 76 76

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur 76 ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quel est l'effectif cumulé décroissant de 81 ?

**EXERCICE 1A.4**

Ce tableau récapitule les âges des élèves d'une classe de seconde :

Âge	14	15	16	17	Total
Effectif	2	23	8	3	36

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur 15 ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quel est l'effectif cumulé croissant de 16 ?

**EXERCICE 1A.5**

Ce tableau récapitule les notes (sur 20) obtenues par des élèves de secondes lors d'un devoir commun :

Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Effectif	0	1	0	5	6	2	11	7	23	25	30

Note	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Effectif	16	26	15	19	14	11	5	2	3	0	221

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur 15 ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quel est l'effectif cumulé décroissant de 16 ?

**EXERCICE 1A.6**

On a relevé les températures maximales dans un jardin pendant les 10 premiers jours du mois d'avril :

Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Température	15	17	20	19	14	14	13	11	12	11

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur 11 ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quel est l'effectif cumulé croissant de 14 ?

**EXERCICE 1A.7**

Un sondage auprès de 57 familles sur le nombre de téléviseurs par foyer a donné les résultats suivants :

Téléviseurs	0	1	2	3	4	5
Effectif	9	21	15	7	4	1
ECC*	9	30	45	52	56	57

- Quel est le caractère étudié ?
- Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- Quel est l'effectif de la valeur 2 ?
- Que signifie la valeur « 21 » ?
- Que signifie la valeur « 52 » ?

(\* = Effectif Cumulé Croissant)

**NOTRE DAME DE LA MERCI – MONTPELLIER –  
CORRIGE – M. QUET**

**EXERCICE 1A.1**

Cette série statistique représente les tailles (en m) des 21 personnes :

1,75 1,68 1,76 1,89 1,83 1,91 1,78  
1,79 1,74 1,67 1,74 1,70 1,80 1,75  
1,85 1,87 1,73 1,90 1,81 1,79 1,74

- Le caractère étudié est la taille des personnes.
- Ce caractère est quantitatif.
- L'effectif de la valeur 1,74 est égal à 3.
- Sa fréquence est égale à  $\frac{3}{21} = \frac{1}{7}$ .
- L'effectif cumulé croissant de 1,80 est égal au nombre de personnes dont la taille est inférieure ou égale à 1,80, soit 14 (en bleu).

**EXERCICE 1A.2**

Cette série statistique représente les marques des voitures garées sur un parking :

<b>Renault</b>	Peugeot	<b>Renault</b>	<b>Renault</b>	Ford
Audi	<b>Renault</b>	Citroën	Fiat	Peugeot
<b>Renault</b>	Dacia	Saab	Fiat	Ford
Peugeot	Toyota	Peugeot	Honda	Citroën
Fiat	Kia	Honda	Ford	<b>Renault</b>
<b>Renault</b>	Peugeot	Opel	Peugeot	Volvo

- Le caractère étudié est la marque de la voiture.
- Ce caractère est qualitatif.
- L'effectif de la valeur « Renault » est égal à 7.
- Sa fréquence est égale à  $\frac{7}{30}$ .
- L'effectif cumulé croissant de la valeur « Renault » n'a aucun sens en qualitatif.

**EXERCICE 1A.3**

Cette série statistique représente les poids (en kg) de 28 personnes :

67	78	<b>91</b>	75	64	76	75
<b>87</b>	69	75	72	78	70	<b>81</b>
75	<b>86</b>	76	<b>82</b>	<b>83</b>	75	79
80	<b>101</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	73	76	76

- Le caractère étudié est le poids des personnes.
- Ce caractère est quantitatif.
- L'effectif de la valeur 76 est égal à 4.
- Sa fréquence est égale à  $\frac{4}{28} = \frac{1}{7}$ .
- L'effectif cumulé décroissant de 81 est le nombre de personnes dont le poids est supérieur ou égal à 81, soit 9 personnes (en bleu).

**EXERCICE 1A.4**

Âges des élèves d'une classe de seconde :

Âge	14	15	16	17	Total
Effectif	2	23	8	3	<b>36</b>

- Le caractère étudié est l'âge des élèves.
- Ce caractère est quantitatif.
- L'effectif de la valeur 15 est égal à 23.
- Sa fréquence est égale à  $\frac{23}{36}$ .
- L'effectif cumulé croissant de 16 est le nombre d'étudiants ayant au moins 16 ans :  $23+2+8=33$

**EXERCICE 1A.5**

Ce tableau récapitule les notes (sur 20) obtenues par des élèves de 2nde lors d'un devoir commun :

Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Effectif	0	1	0	5	6	2	11	7	23	25	30

Note	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Effectif	16	26	15	19	14	11	5	2	3	0	<b>221</b>

- Le caractère étudié est la note obtenue.
- Ce caractère est quantitatif.
- L'effectif de la valeur 15 est égal à 14.
- Sa fréquence est égale à  $\frac{14}{221}$ .
- L'effectif cumulé décroissant de 16 est égal à :  $11+5+2+3+0=21$

**EXERCICE 1A.6**

On a relevé les températures maxi dans un jardin pendant les 10 premiers jours du mois d'avril :

Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Température	15	17	20	19	14	14	13	11	12	11

- Le caractère étudié est la température.
- Ce caractère est quantitatif.
- L'effectif de la valeur 11 est égal à 2.
- Sa fréquence est égale à  $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ .

- e. Effectif cumulé croissant de 14 :

Température	11	12	13	14	15	17	19	20
Nb de jours	2	1	1	2	1	1	1	1

Effectif cumulé croissant de 14 :  $2+1+1+2=6$

**EXERCICE 1A.7**

Un sondage auprès de 57 familles sur le nombre de téléviseurs par foyer a donné les résultats suivants :

Téléviseurs	0	1	2	3	4	5
Effectif	9	21	15	7	4	1
ECC*	9	30	45	52	56	57

- Le caractère étudié est le nombre de téléviseurs.
- Ce caractère est quantitatif.
- L'effectif de la valeur 2 est égal à 15.
- La valeur « 21 » signifie que 21 familles sur 57 ont un seul téléviseur.
- La valeur « 52 » signifie que 52 familles sur 57 ont au plus 3 téléviseurs (ou moins de 4 téléviseurs)